

校服被形象地称为中小学生的“第二层皮肤”，其质量关系学生的健康成长，式样影响学生的形象和气质养成。优质、合体、美观、舒适的校服是培育校园文化的重要载体，是培养团队意识、传播平等精神的有益方式，是传承中华优秀传统文化的积极探索。近年来，随着物质生活水平提高，参考国际普遍做法，统一着装上学成为普遍共识，各地正结合实际探索具体的实现方式，校服管理工作随之启动并发挥了重要作用。

校服检测项目及说明：

耐光汗复合色牢度（碱性）：染色或印花的各类纺织品在使用或加工过程中，经光照和汗渍作用下的褪色程度。

送样要求：30 厘米*30 厘米

pH 值：纺织品的 pH 值是指面料中残留的酸碱含量。纺织印染加工中各药剂若未充分水洗或中和，织物上的酸碱度过高，超出人体皮肤 pH 值适应范围，很容易引起皮肤瘙痒、过敏、炎症等疾病，甚至损害人体的汗腺和神经系统，影响人体健康。

送样要求：20 克

透湿率：指在试样两面保持规定的温度条件下，规定时间内垂直通过单位面积试样的水蒸气质量。

送样要求：30 厘米*30 厘米

异味：纺织品如检测出有霉味、高沸程石油味(如汽油、煤油味)、鱼腥味、芳香烃气味中的一种或几种，则判为“有异味”，并记录异味类别。

送样要求：30 厘米*30 厘米

水洗后扭曲率：服装经水洗后，在服装的侧缝或者侧边部位会发生扭曲，使服装穿着后产生严重的不平顺，发生扭曲变形，从而影响服装的美观性和穿着效果。

送样要求：2 件成品

部分校服检测标准：

DB34/T 787-2014 校服

DB41/T 855-2013 夏季制式套装学生校服

DB41/T 856-2013 秋冬季制式套装学生校服

DB41/T 857-2013 运动套装学生校服

DB44/T 883-2011 广东省学校校服质量管理规范

DB50/T 462-2012 中小学校服

DB52/T 1053-2015 机织校服

GB/T 28468-2012 中小學生交通安全反光校服

GB/T 31888-2015 中小學生校服